|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано:** **Протокол педагогического совета****«\_\_\_\_\_» от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Утверждаю:****Директор МОУ «СОШ №3»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Корешков** |

**Программа воспитания**

 **«Учимся, развиваемся, совершенствуемся»**

**г. Новодвинск**

**2012г.**

**Структура программы**

1. Пояснительная записка.
* Обоснование актуальности программы
* Принципы воспитательной программы
* Цель программы
* Задачи программы воспитания
* Срок реализации
* Основные направления
* Критерии и способы изучения эффективности программы
1. Содержание воспитательной деятельности.
* 5 класс
* 6 класс
* 7 класс
* 8 класс
* 9 класс
1. Работа с родителями.
2. Прогнозируемые результаты.
3. Условия реализации воспитательной программы.
4. Библиография.

**I. Пояснительная записка.**

*Воспитание имеет целью сделать человека*

*самостоятельным существом, то есть*

*существом со свободной волей.*

*Гегель Г.Ф.*

В числе глобальных проблем человечества проблема воспитания подрастающего поколения становится для всех народов одной из самых актуальных. Воспитание — это целенаправленное управление процессом развития личности. В таком случае надо говорить о создании психолого-социально-педагогических условий, благоприятствующих развитию ребёнка, самоопределению в социуме. Процесс воспитания реализуется во взаимодействии и сотрудничестве взрослых и детей. Школа выполняет крайне важную роль в разрешении множества проблем: недостаточно высокий уровень культуры человеческого общения, объективно узкий спектр воспитательных услуг школы, разные подходы в семейном воспитании…. Решение этих проблем начинается с осознания современных целей воспитания: «Воспитание человека культуры: гуманной, духовной, творческой, свободной личности, способной к самоопределению». Это сверхцель. Вместе с тем определяются конкретные, реально достижимые цели, которые формулируются так: «Воспитание интеллектуально – развитой, творческой личности, способной к самоопределению и саморазвитию». И именно в совместной деятельности происходит развитие, раскрытие внутренних возможностей ребёнка. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества. Обязанность педагога в этом процессе – вовремя распознать интересы и потребности ребёнка, индивидуальные особенности его развития и создать комфортные условия для их реализации.

Все вышеизложенное определяет актуальность разработки и реализации целевой воспитательной программы «Учимся. Развиваемся. Совершенствуемся.», главное в которой – системный подход к формированию личности ребёнка, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Программа воспитательной работы разработана как целостная система воспитания и включает в себя **принципы:**

* ***Принцип целостности в воспитании.*** Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Задача о здоровье воспитанника есть крайне важная общественная задача классного руководителя.
* ***Принцип воспитания творческой личности ребенка.*** Все дети талантливы, только талант у каждого свой, его надо найти. Поэтому, важным здесь является стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия его творческих способностей.
* ***Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.*** Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, походах, соревнованиях сближает их, позволяя раскрыться в любых ситуациях.
* ***Принцип воспитания умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения цели.*** Главным субъектом воспитания является ребенок, поэтому одним из важных условий его развития является самовоспитание, которое подчеркивает целенаправленные действия самого воспитанника. Основой самовоспитания является волевой компонент, который позволяет детям формировать в себе необходимые качества, проявлять самостоятельность в принятии решений для достижения целей и их реализации. Воспитателю необходимо направлять деятельность воспитанника, пробудить потребность к самопознанию, самореализации своего «я» и желание думать, действовать самостоятельно. «Помоги мне это сделать самому, ничего не делая за меня, направь в нужное русло, подтолкни к решению, а остальное я сделаю сам» (М. Монтессори).
* ***Принцип сотрудничества.*** Состоит в единстве целей воспитателя и воспитанника. Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

В подростковом возрасте происходит не только физическое созревание, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил, и возможностей становления характера. В этот возрастной период происходит активизация познавательной деятельности. А это предполагает включение школьника в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, общественно-полезную, игровую, неформальную деятельность свободного общения.

**Формы организации воспитания:** урочная, внеурочная, внешкольная.

**Результат воспитания** — воспитанность как целостное жизненное поведение.

**Цель программы: воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.**

**Задачи программы воспитания:**

1. Формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни.
2. Развитие интеллектуальной личности, способной к продолжению образования.
3. Развитие нравственно и физически здоровой личности, содействовать формированию ответственности за природу, окружающий мир.
4. Развитие потребности в прекрасном, развитие активной и инициативной личности.
5. Формирование потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развитие организаторских способностей.
6. Осмысление общечеловеческих ценностей, осознание личностной причастности к человечеству, понимание своего "Я".
7. Социализации детей, осознание ими себя будущими родителями, укрепление взаимосвязи в семье, формирование положительного отношения к семейным ценностям.

Реализация задач осуществляется через изучение психологических особенностей учащихся: дискуссии, диспуты; образовательные интеллектуальные игры; соревнования; викторины; экскурсии.

**Срок реализации:** программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности. Разработана для обучающихся 5 – 9-х классов и рассчитана на пять лет.

**Основные направления воспитательной программы:**

1. «Наши истоки» (гражданско-патриотическое воспитание);
2. «В мире знаний» (интеллектуальное воспитание);
3. «Здоровая личность» (физическое воспитание);
4. «Красота вокруг нас» (эстетическое и этическое воспитание);
5. «Кем быть?» (трудовое воспитание и профориентация);
6. «Дорогою добра…» (духовно-нравственное воспитание)
7. «Семейный очаг» (семейное воспитание).

**Критерии и способы изучения эффективности программы воспитания.**

Для исследования эффективности программы воспитания «Учимся. Развиваемся. Совершенствуемся.», целесообразно использовать следующие критерии:

 1. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе;
 2. Уровень воспитанности;
 3. Сформированность ценностных отношений учащихся;
 4. Формирование мотивации к обучению;
 5. Умение общаться, сознавать свои поступки.

 Для изучения эффективности программы воспитания используются **различные методики, диагностики**; беседы с учащимися; наблюдения; интерактивные мероприятия, помогающие учащимся выразить свою позицию.

**II. Содержание воспитательной деятельности**

Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно-ориентированный и творческий характер, и все это основывается на органах самоуправления. Содержание предполагает вариативность программы, которая зависит от класса, возможностей и временных рамок. Помимо внутренних мероприятий обучающиеся участвуют в традиционных школьных мероприятиях.

Важными в этом процессе являются направления деятельности классного руководителя в следующих сферах:

1. **Направление «Наши истоки» (гражданско-патриотическое воспитание).**

***Цель:*** формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни

***Задачи:***

1. Способствовать развитию чувства уважения к историческому прошлому Родины, истории города, школы. Прививать детям чувство гордости за свою страну, город, школу.
2. Воспитывать уважение к Конституции страны, государственной символике, народным традициям.
3. Способствовать осознанию учащимися своей причастности к судьбе своего родного города.
4. **Направление «В мире знаний» (интеллектуальное воспитание).**

***Цель*:** развитие интеллектуальной личности, способной к продолжению образования.

***Задачи:***

1. Способствовать положительной мотивации учения, формированию устойчивого познавательного интереса.
2. Развивать навыки творческой интеллектуальной деятельности, умение заниматься самообразованием.
3. Создавать условия для практического применения знаний, полученных на уроках, посредством рациональной организации внеурочной учебной деятельности.
4. **Направление «Здоровая личность» (физическое воспитание).**

***Цель:*** развитие нравственно и физически здоровой личности, содействовать формированию ответственности за природу, окружающий мир

***Задачи:***

1. Создание условий для физического развития учащихся.
2. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам.
3. Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде.
4. **Направление «Красота вокруг нас» (эстетическое и этическое воспитание).**

***Цель:*** развитие потребности в прекрасном, развитие активной и инициативной личности

 ***Задачи:***

1. Воспитывать и прививать любовь к искусству, литературе, музыке;
2. Реализовывать индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества.
3. **Направление «Кем быть» (трудовое воспитание и профориентация).**

***Цель:*** формирование потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развитие организаторских способностей.

 ***Задачи:***

1. Воспитание потребности трудиться.
2. Воспитание ответственности за выполненную работу.
3. **Направление «Дорогою добра…» (духовно-нравственное воспитание).**

***Цель:*** осмысление общечеловеческих ценностей, осознание личностной причастности к человечеству, понимание своего "Я".

 ***Задачи:***

* 1. Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию и умение отстаивать ее в ситуации выбора.
	2. Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру.
	3. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общепринятые ценности, нормы, законы.

1. **Направление «Семейный очаг» (семейное воспитание).**

***Цель:*** социализации детей, осознание ими себя будущими родителями, укрепление взаимосвязи в семье, формирование положительного отношения к семейным ценностям.

***Задачи:***

1. Воспитывать человека, освоившего культуру семейных отношений.
2. Стараться хранить семейные традиции, формировать традиции класса.

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Тематика мероприятий** | **Формы проведения** |
| ***«Наши истоки»*** | «70 лет Сталинградской битве»«Это было начало»«Символы государства»«Лица Победы»«Мемориал Победы в г. Новодвинск» | Классный часКлассный час с применением ролевой игрыКлассный час с презентациейГородская акцияЭкскурсия в краеведческий музей «Истоки» |
| ***«В мире знаний»*** | «Здравствуй, пятый класс»Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьниковАнкета «НОТ или легко ли учиться в 5 классе?»Участие в школьных Ломоносовских чтениях.Написание и защита рефератов «Сияние Севера».Участие в играх, конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Олимпиус», филологических, математических и других олимпиадах | Классный вечерВыполнение олимпиад.Анализ анкет по выполнению домашних заданийПоисковая работа.Индивидуальная работа по написанию рефератовВыполнение интеллектуальных работ |
| ***«Здоровая личность»*** | «Здоровье – бесценное богатство»«Папа, мама, я – спортивная семья»«Правила движения знай, как таблицу умножения»«Безопасное колесо»Кросс «Золотая осень»Футбол, пионербол, лыжные гонки« О спорт, ты - мир!»  | Час общенияСпортивная играКлассные часы с презентацией, беседаГородская играШкольные и городские спортивные соревнованияПосещение бассейна, катка |
| ***«Красота вокруг нас»*** | «Красота внешнего облика. Мои жесты»«Зимние забавы»«Путешествие в страну «Чистых слов»«Золотая осень»«Лес, точно терем расписной…»«День Святого Валентина»«День учителя», «Новый год» | БеседаКонкурс рисунковИграВыставка рисунков, поделок из природного материалаТурпоходКонкурс «Лучшая Валентинка»Конкурс плакатов |
| ***«Кем быть»*** | Конкурс «Моё портфолио» в классахОбщешкольный конкурс «Моё портфолио» среди учащихся 5 классов «Мои обязанности в семье»«Навеки девятнадцатилетний…» посвящается погибшему в Афганистане выпускнику нашей школы Шелашскому Михаилу «Будущий призывник» | Классные часыУчастие в конкурсеКлассные часыВстреча с родственниками М.Шелашского. Воспоминания учителей о выпускнике школы, открытие памятного стендаШкольная спортивная эстафета |
| ***«Дорогою добра…»*** | « Мы разные, но все-таки мы вместе »«Этикет и мы»«Что такое духовное богатство человека?» | Ситуационный классный часЧас общенияЧас общения в православном музее |
| ***«Семейный очаг»*** | «Семейные традиции и праздники»«Фотография из семейного альбома»«Родословие»«Дочки-матери»«Тепло маминых рук»День семейного отдыха | Классные часы с презентациейПоисковая работаИграВыставка творческих работОбщешкольное мероприятие |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Тематика мероприятий** | **Формы проведения** |
| ***«Наши истоки»*** | «Первая школа»«Они погибли за Родину»«Солдатские письма»«Военное прошлое острова Ягодник»«У главного рубежа»«900 дней мужества»«АЦБК в годы войны»«Наши прадеды участники Великой Отечественной»«Наш город в годы ВОВ»«Лица Победы» | Пешеходная экскурсия с посещением старейшей школы городаРассказ о наших земляках-учениках и учителях, погибших в годы ВОВЗнакомство с фронтовыми письмами наших земляковРассказ о работе авиационно-ремонтной базы Северного флота на острове ЯгодникЭкскурсия, посвящённая битве под МосквойЭкскурсия, посвящённая освобождению Ленинграда от вражеской блокадеЭкскурсия в музей АЦБККлассный час рассказы учащихся о своих прадедахИтоговая краеведческая играГородская акция |
| ***«В мире знаний»*** | Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьниковМетапредметные контрольные работыАнкета «НОТ или легко ли учиться в 6 классе?»Участие в школьных Ломоносовских чтенияхУчастие в муниципальных Ломоносовских чтенияхНаписание и защита рефератов «Сияние Севера»Участие в играх, конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Олимпиус», филологических, математических и других олимпиадах**«**КВН по ППД**»**«Бойцы невидимого фронта» | Выполнение олимпиадВыполнение работАнализ анкет по выполнению домашних заданийПоисковая работа.6а классИндивидуальная работа по написанию рефератовВыполнение интеллектуальных работКВНГородской проект |
| ***«Здоровая личность»*** | Умей сказать «НЕТ!» сигарете«Что такое здоровый образ жизни»Кросс «Золотая осень»Футбол, пионербол, лыжные гонки« О спорт, ты - мир!»«Здоровые дети – в здоровой семье» | Час общенияКруглый столШкольные и городские спортивные соревнования.Посещение бассейна, каткаКлассный час |
| ***«Красота вокруг нас»*** | «Лес, точно терем расписной…»Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет«Мисс весна»«Две звезды»«Новогодний флэшмоб»«Битва хоров» | Поход одного дняКонкурсыКонкурсКонкурс талантовКонкурсКонкурс, посвящённый Дню Великой Победы |
| ***«Кем быть»*** | «В поисках будущей профессии»«Труд облагораживает…»«Будущий призывник»«20 лет Конституции РФ» | Классный час в школьной библиотекеБеседаШкольная спортивная эстафетаТематический классный час |
| ***«Дорогою добра…»*** | Мы в ответе за тех, кого при­ручили«Настоящая дружба. Как ты её понимаешь?» | Благотворительные акцииДиспут |
| ***«Семейный очаг»*** | «Родительский дом – начало начал»«Моя любимая мамочка»День семейного отдыха | Творческий конкурсФотоконкурсОбщешкольное мероприятие |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Тематика мероприятий** | **Формы проведения** |
| ***«Наши истоки»*** | Традиционный праздник «Защитник Отечества»«Поговорим об ответственности»«Моя любимая школа»  «Родная третья школа» «Любимая школа»«Мы – правнуки великих победителей» «Моя малая Родина» «70-летие Победы»«40 лет спустя»«День рождения г. Новодвинска»«День Победы»«70-летие Победы»«Письмо моему сверстнику далёкой войны…». «А город жил!» (история блокадного Ленинграда)«Воины-интернационалисты, участники Чеченской и Афганской войны»«Его заслонил миллион сердец»«Блокадный Ленинград» | Праздник, посвященный 23 февраляПравовая беседа, классные часы Конкурс на лучшее сочинение к юбилею школыКонкурс на лучшее стихотворение к юбилею школыВыставка творческих работ и фотографийГородская, школьная акция-галереяКлассный часКлассный часКлассный часКлассный часГородской конкурс чтецовШкольный конкурс чтецовШкольная акцияИсторическая играКлассный часКонкурс чтецовФотогалерея |
| ***«В мире знаний»*** | Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьниковМетапредметные контрольные работыУчастие в муниципальных Ломоносовских чтенияхНаписание и защита рефератов «Сияние Севера»Участие в играх, конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Олимпиус», филологических, математических и других олимпиадахДень рождения М.В. Ломоносова | Выполнение олимпиадВыполнение работПоисковая работа Инд. работа по написанию рефератов.Выполнение интеллектуальных работКлассный час |
| ***«Здоровая личность»*** | Умей сказать «НЕТ!» сигаретеКросс «Золотая осень»Футбол, пионербол, лыжные гонки« О спорт, ты - мир!» «Папа, мама и я – спортивная семья» «Человек и наркотики»Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы«Всемирный День здоровья»«Предновогодний спортивный турнир» | Час общенияШкольные и городские спортивные соревнованияПосещение бассейна, каткаИграКлассный час с презентациейЭстафетаТематический классный часТурнир на параллели |
| ***«Красота вокруг нас»*** | «Лес, точно терем расписной…»Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет«Мисс весна»«Битва хоров» «С любовью от детей...»«С любимыми не расставайтесь…» «Истории новогодних и Рождественских праздников» | Поход одного дняКонкурсыКонкурсКонкурс, посвящённый Дню Великой ПобедыКонкурс - выставка декоративно-прикладных творческих работЛитературный классный час ко Дню св. ВалентинаКлассный час |
| ***«Кем быть»*** | «Будущий призывник»«Все профессии хороши, выбирай на вкус»«Труд в нашей жизни»«Подари книге вторую жизнь»«Я в мире профессий» | Школьная спортивная эстафетаКлассный час БеседаАкцияЧас общения |
| ***«Дорогою добра…»*** | Мы в ответе за тех, кого при­ручили «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей».«Хорошие манеры на каждый день»«Вредные привычки»«Быть настоящим другом – признак высокой культуры».«Мир без террора»«Дни защиты от экологической опасности» | Благотворительные акцииКлассный часЧас общенияБеседаЧас общенияКлассный часКлассный час |
| ***«Семейный очаг»*** | «Моя любимая мамочка»День семейного отдыха«Отцы и дети»«Мой дом – моя крепость»«Мы – правнуки великих победителей» День матери | Фотоконкурс, конкурс чтецовОбщешкольное мероприятиеРолевая играЧас общенияГородская акция – галерея, (рассказы, сочинения с фото о ветеранах-членах семей)Классный час |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Тематика мероприятий** | **Формы проведения** |
| ***«Наши истоки»*** | «Конституция – закон жизни».«Каждый ребенок имеет право»Оказание помощи ветеранам войны.«Вместе мы – команда!»«День рождения М.В. Ломоносова»«День неизвестного солдата»«День героев Отечества»«День Конституции»Декада инвалидовГородские акции, посвященные павшим в Чеченской и Афганской войнах.Городской фестиваль им. Ф.И. КоржавинаВстречи с участниками Чеченской и Афганской войн«900 дней мужества» «Мы – правнуки великих победителей» «Мы - правнуки великих победителей» «Никто не забыт, ничто не забыто…» | БеседаКлассный час Акция1 этап городского конкурсаКлассный часКлассный часКлассный часФлэшмоб – исполнение Гимнов РФ и Архангельской областиАкцияГородская акцияГородской фестивальКлассный часЛитературно-музыкальная композицияГородская акцияФотогалереяКлассный час и литературно-музыкальная композиция |
| ***«В мире знаний»*** |  «Мое портфолио»Фотографирование учеников 1 классов и отличников учебы«145лет со дня рождения А.И. Куприна»«70-летие начала Нюрнбергского процесса»«130 –летие со дня рождения Саши Черного; 140-летие И.Бунина;120-летие С. Есенина»«195-летие А.Фета;135-летие А.Блока;100-летие К. Симонова»«Неделя «пятерки»Участие в школьном, городском этапе Всероссийской олимпиады школьниковМетапредметные контрольные работыУчастие в муниципальных Ломоносовских чтенияхНаписание и защита рефератов «Сияние Севера»Участие в играх, конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Олимпиус», филологических, математических и других олимпиадах«80-летие Н.Рубцова»Отборочный этап городского конкурса чтецов«Неделя финансовой грамотности» | КонкурсКлассный часКлассный часКлассный часКлассный часАкцияМероприятиеВыполнение работНаписание рефератов Написание работКлассный часКонкурсКлассный час |
| ***«Здоровая личность»*** | «Внимание! Опасная компания!»«Что нужно есть, чтобы быть сильнее?»«ГТО»«День здоровья» Фотографирование лучших спортсменов школы«Безопасность в сети интернет»«Всемирному дню борьбы со СПИДОМ»«Кислородные коктейли»«Золотая осень»«Будущие призывники»«Живая планета»Неделя здоровья«За здоровье и безопасность наших детей»«Живая планета»  | Час общенияБеседаВсероссийский урокОбщешкольный походВсероссийский урокМероприятияДни здоровьяКроссСпортивные мероприятияГородской проектМероприятияВсероссийская антинаркотическая акцияГородская итоговая игра-КВН проекта |
| ***«Красота вокруг нас»*** | «Человек и творчество. Великие творения человечества»«Умеем ли мы слушать друг друга»«Интуиция»«Мой любимый литературный герой»«Самый новогодний класс»«По странам и континентам»«Учитель-ученик»Городское мероприятие, посвященное воинам, проходившим службу за пределами ОтечестваГородской фестиваль детско-юношеского творчества«Королева школы»Городской конкурс чтецов«Битва хоров»  | Классный час с презентациейБеседаШоуКонкурс эстетического костюмаКонкурсНовогодний фестивальГородская выставкаГородское мероприятиеГородской фестивальШкольный конкурсГородской конкурсКонкурс патриотической песни |
| ***«Кем быть»*** | «Мир современных профессий»«День Земли». Трудовые десанты.«Предприятия и учреждения моего города, района» «Совет старшеклассников»«Всероссийский День гражданской обороны»Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасностиГородская учеба вожатыхШкола молодежного актива«Зеленая весна»«Безопасный город» | Классный час СубботникЭкскурсияВыборыКлассный часГородской конкурсМероприятиеМероприятиеВсероссийский субботникГородской конкурс сочинений |
| ***«Дорогою добра…»*** | «Беслан. Сентябрь. Школа №1»«Всемирный День детей»«Международный день борьбы с коррупцией»«Неделя добра»«Рассада»«Неделя добра»«День Победы»«Георгиевская ленточка» | Классный часДень семейного отдыхаМероприятияАкцияАкцияГородская акцияФлэшмоб –исполнение песниАкция |
| ***«Семейный очаг»*** | «Твои обязанности в семье»«Моя любимая мамочка»«Папа может все, что угодно»Конкурс чтецов «Моя мама»«Материнство»«Бессмертный полк» | Ситуативный классный часФотовыставка, посвящённая Дню МатериВыставка, посвящённая Дню ОтцаКлассный часГородская акция |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Тематика мероприятий** | **Формы проведения** |
| ***«Наши истоки»*** | «Цветы и порох» («Любовь и война»)«Через века, через года помните…» «Я» - реальное и «я» - идеальное» | Литературно-музыкальная композицияУрок мужестваДеловая игра. Практикум |
| ***«В мире знаний»*** | «Ориентация в жизни»«Я - выпускник».«Брейн-ринг».«Как успешно сдать экзамены?»«Умники и умницы»«Мое портфолио».  | Классный часЧас общенияИнтеллектуальная играБеседаИграКонкурс. |
| ***«Здоровая личность»*** | «Наркотики. Страх. Смерть»« Мифы о... (алкоголе, курении)»«Магнитные бури и их влияние на человека».«Компьютер – друг или враг?». | БеседаЧас общенияБеседаКруглый стол |
| ***«Красота вокруг нас»*** | «Факультет забытых истин»«А ну-ка парни (девушки)»«Великие композиторы мира»«Знаменитые музеи»«Любимые песни» | БеседаИграКлассный час с презентациейВечер |
| ***«Кем быть»*** | "Выявление интересов и склонностей»«Город - твой дом, соблюдай чистоту в нем»«Моя будущая профессия»«Профессия моих родителей» | АнкетированиеАкцияЧас общенияБеседа |
| ***«Дорогою добра…»*** | «Добро. Зло. Терпимость»«Красота внешняя и внутренняя».«По каким критериям судят о воспитанности человека?».« Люди, без которых мне одиноко».«Мир человеческих чувств».«Умейте чувствовать рядом с собой человека». | Классный часБеседаДиспут. Диагностика.Час общенияБеседаЧас общения |
| ***«Семейный очаг»*** |  «Перед матерью в долгу»«Личное ли это дело – личное счастье?»«Как сохранить любовь?» | Час общенияДискуссияДискуссия |

**III. Работа с родителями.**

Работа с родителями строится исходя из следующих **принципов:**

* принцип взаимной доброжелательности и дипломатичности в общении с родителями;
* принцип взаимной поддержки и помощи;
* принцип терпения и терпимости по отношению друг к другу;
* обращение к чувству родительской любви и уважение ее;
* позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности.

Основополагающим является лозунг: «Мы – вместе работаем! Вместе отдыхаем! Вместе обустраиваем жизнь!»

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и классного руководителя по формированию развитой личности.

**Задачи:**

* организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
* организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед;
* создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
* обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

**Формы реализации** (индивидуальные, групповые, коллективные):

* анкетирование;
* диагностика;
* индивидуальные беседы;
* консультации;
* родительские собрания;
* посещение семей;
* проведение совместных часов общения классного руководителя, родителей и детей.

**Направления взаимодействия с родителями:**

1. **Просветительское** – научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми, способствовать повышению психолого-педагогической грамотности родителей: лекции, дни открытых уроков, выступление психолога, родителей, имеющих положительный опыт воспитания.
2. **Консультативное** – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков: индивидуальные тематические консультации, консультации по запросу.
3. **Коммуникативное** – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культурного взаимодействия с ребенком, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в организации жизнедеятельности класса, оформлении кабинета, проведении классных дел, совместное посещение культурно-исторических мест и т.д.

Работа в этой области строится согласно обозначенным в программе основным направлениям.

**IV. Прогнозируемые результаты**

В результате реализации данной программы воспитания предполагается воспитать у учащихся качества, соответствующие определенной модели:

* Умения и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
* Активная гражданская позиция.
* Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
* Творческий подход к любым видам деятельности.
* Коммуникабельность, умение общаться.
* Патриотическим отношением к России, к малой родине, к землякам.
* Ответственное отношение к своей судьбе и судьбе окружающих.

**Показатели результативности:**

1. Оптимальный уровень обученности и воспитанности учащихся.
2. Активное участие школьников в районных, краевых, Всероссийских интеллектуальных конкурсах.
3. Активное участие во внеклассной работе.
4. Рост числа учащихся, занимающихся в факультативах, клубах, кружках по интересам.
5. Высокий уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса, школы.
6. Высокий уровень сплоченности детского коллектива.

**V. Условия реализации программы воспитания «Учимся. Развиваемся. Совершенствуемся».**

1. **Кадровое обеспечение**: администрация школы, заместитель директора по ВР, классный руководитель, учителя – предметники, родители, орган самоуправления – Совет старшеклассников.
2. **Администрация школы**: контроль за реализацией разделов, направлений воспитательной программы.
3. **Заместитель директора по воспитательной работе**: осуществляет общее руководство программой.
4. **Классный руководитель:** автор-составитель и исполнитель программы (планирует воспитательную работу с учётом интересов и способностей класса, вовлекает учащихся в различные виды деятельности, предусмотренные программой, оказывает поддержку учащимся в самоопределении по отношению к участию в программе, отслеживает результаты учащихся).
5. **Учителя – предметники**: оказывают индивидуальную педагогическую помощь при возникновении межличностных конфликтов со сверстниками, учат с ориентацией на успех.
6. **Родители:** оказывают помощь в вопросах семейной педагогики, активно участвуют в жизни класса и школы.
7. **Орган самоуправления школы**: влияет на организацию и реализацию воспитательного процесса, выдвигает различные идеи, совместно ищет решения проблем.

**Связи, устанавливаемые для реализации программы.**

1. Внутренние: педагоги, работающие в классе, школьный психолог, социолог.
2. Внешние:

 **В**

 **Н**

 **Е**

 **Ш**

 **Н**

 **И**

 **Е**

**Центр внешкольной работы** (цель: развитие творческих способностей, организация полезного досуга).

**ДМШ, ДХШ** (цель: развитие творческих способностей, приобщение к миру прекрасного).

**ДЮСШ** (цель: физическое развитие, укрепление здоровья).

**Библиотеки** (цель: развитие потребности к духовным ценностям, к чтению книг)

**Краеведческий музей** (цель: формирование интереса к прошлому и необходимости его сохранения).

**Правоохранительные органы** (цель: профилактика правонарушений, соблюдение гражданских прав и обязанностей).

**Дом Культуры** (цель: организация полезного досуга детей).

**VI. Библиография**

1. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе: от коллектива к взаимодействию: Учебно-метод. пособие для учителей и классных руководителей / С.В. Кульневич. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С.,2006. – 272 с.
2. Кумицкая Т.М. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе: Организация и планирование работы / Т.М. Кумицкая. – М.: 5 за знания, 2006. – 240 с.
3. Дереклеева Н.И. Классный руководитель. Основные направления деятельности / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум, 2001. – 64 с.
4. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя / Н.И. Дереклеева. – М.: ВАКО, 2003. – 416 с.
5. Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности / Е.Н. Степанов. – М.: Сфера, 2001. – 128 с.
6. Гуткина Л.Д. Настольная книга классного руководителя / Л.Д. Гуткина. – М.: Педагогический поиск, 2000. – 143 с.
7. Селевко Г.К. Руководство по организации самовоспитания школьников / Г.К. Селевко // Школьные технологии. – 1999. – № 6. – С. 1-6.
8. Фридман Л.М. Изучение личности учащегося и ученических коллективов / Л.М. Фридман. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
9. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьников / Н.Е. Щуркова. – М.: Педагогическое общество России, 1998 . – 48 с.
10. Классный руководитель. – 2006. – № 7, – 2007. – № 3, – 2008. – № 4.