Комплекс уроков по английскому языку для учеников старшей ступени обучения с использованием Интернет-ресурсов

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет: Английский язык

Урок № 1

Тема урока: An international camp

Тип урока: Урок общеметодологической направленности

Деятельностная цель: способствовать совершенствованию грамматических навыков по теме «The Passive Voice»

Образовательная цель: обеспечить расширение лингвострановедческого кругозора путём работы над интересным фактом.

Формирование УУД:

Личностные действия: самоопределение, смыслообразование.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, саморегуляция.

Познавательные действия: общеучебные, логические, постановка и решение проблемы.

Коммуникативные действия: планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнёра, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Организационный | Good morning, children! I’m glad to see you. Sit down please. What date is it today? Who is on duty today? Who is absent? | Приветствуют учителя, отвечают. |
| Основной | Today we will begin a new unit. Open your textbooks p.88, let’s look at its title.  How do you think, what we will study in this unit?  Very good! A nice idea!  Let’s check your answers.  Read the text about Lisa, p.88 ex.1and answer the questions orally p.89 ex.3.  You have got 8minutes.  And what would you like to tell about our country?  How interesting!  Look at the blackboard, there are two sentences, tell me please what’s the difference between them?  Well, try to explain the difference!  You are right, they are the Active and the Passive Voices.  What do you remember about passive voice?  If you have any questions or problems with this theme, you will be able to see the grammar comments on pages 261-265, have a look.  Good of you, let’s check your knowledge in practice, open your textbooks p. 89 ex.4.  Let’s continue the work in your workbooks, p.4 ex. 1, 2. Is it clear? You have got 10 minutes. Let’s check.  Well done!  Previously, we’ve spoken about Lisa, her camp and problem, and about interesting facts about Russia! Let’s imagine that we are at the same camp, and we also should tell smth. interesting about Russia. Your task will be to find information about our country in the Internet, using the on-line dictionary and prepare a project. Do it in pairs.  Have you got any questions? Then work, please! You have got 15 minutes. | Открывают учебники, читают и переводят название нового раздела.  Высказывают предположения.  Читают текст, отвечают на вопросы устно.  Обсуждают ситуацию про Лизу, международный лагерь  Вспоминают интересные факты.  Переводят предложения, объясняют разницу, выделяют грамматическое явление.  Вспоминают формулу, особенности употребления в разных временах.  Смотрят в грамматический справочник, называют ключевые моменты  Выполняют упражнения устно.  Выполняют упражнения письменно.  Проверяют.  Работают с Интернет-ресурсами, ищут информацию о России. |
| Заключительный | Unfortunately, the time is over and you should finish this project at home and make a presentation of it, it will be your home task, open your diaries and write down it. Also, your homework will be to repeat the grammar about the Passive Voice p.261-265.  So, what have we done today? What was new for you? What was difficult? Was it interesting to work with a help of the Internet?  Thank you for your work! Lesson is over. Goodbye. | Записывают домашнее задание.  Отвечают, описывают свои впечатления. |

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет: Английский язык

Урок № 2

Тема урока: Meet the interesting facts about Russia

Тип урока: Урок «открытия» нового знания

Деятельностная цель: способствовать формированию лексических и монологических навыков по теме «An interesting fact about Russia».

Образовательная цель: обеспечить расширение понятийной базы за счёт включения в неё новых элементов.

Формирование УУД:

Личностные действия: самоопределение, нравственно-этическая ориентация.

Регулятивные действия: целеполагание, контроль, оценка.

Познавательные действия: общеучебные, логические.

Коммуникативные действия: постановка вопросов, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Организационный | Good afternoon, children! Sit down please. What is the weather today? Who is on duty today? Who is absent today? | Приветствуют учителя, отвечают. |
| Основной | At the previous lesson we’ve began unit 3, we’ve met a new hero. What do you remember? Ivan tell me, please.  How interesting to be at the international camp, and now we would like to meet your projects «An interesting fact about Russia», it was your home task.  How fascinating! Brilliant!  Children, you also had another homework about the Passive Voice, tell me the main aspects of this theme.  But Lisa and her brother also have prepared interesting facts about Russia, let’s meet them. Open your textbooks p. 90. But before discussing them, you can see that there are unknown words, your task will be to translate them, using the on-line dictionary (<https://slovari.yandex.ru/>) and fill in the table, consisting of 3 column (the word, its transcription and translation).You have got 10 minutes.  Let’s check it. Repeat after me.  Well done!  Now you have met the new words and you are ready to read and understand Lisa’s interesting facts.  How do you think which facts are more unusual and interesting? Prove it.  Choose the best facts.  Today your marks are… | Вспоминают героя, ситуацию про международный лагерь и интересный факт о России.  Презентуют свои проекты.  Рассказывают про страдательный залог.  Работают с электронным словарём онлайн, ищут транскрипцию, перевод, прослушивают произношение, заполняют таблицу.  Проверяют, хоровое чтение.  Читают и переводят факты о России.  Высказывают свои мнения, обсуждают и доказывают своё мнение. Выбирают самые лучшие факты. |
| Заключительный | Open your diaries and right down the homework.  Children, your homework will be to learn the words by heart t.b. p. 90-91(be ready for the test), and do exercises with the Passive Voice, w.b. p. 5 ex. 3, p. 6 ex. 5,6,7.  Well, how do you think, where can you use knowledge about Russia? Should we know them? Why? Was information at the lesson useful?  You have made a great work. Lesson is over. Goodbye. | Записывают домашнее задание.  Высказывают мнения. |

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет: Английский язык

Урок № 3

Тема урока: Guess, what’s the country?

Тип урока: Урок «открытия» нового знания

Деятельностная цель: способствовать формированию навыков аудирования и лексических навыков по теме «Canada».

Образовательная цель: обеспечить расширение кругозора через через информацию о Канаде.

Формирование УУД:

Личностные действия: самоопределение, смыслообразование.

Регулятивные действия: целеполагание, прогнозирование, контроль.

Познавательные действия: логические, постановка и решение проблемы.

Коммуникативные действия: постановка вопросов, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникациями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Организационный | Good morning, children! Sit down please. What date is it today? Who is on duty today? Who is absent? Look out of the window, tell about the weather.  Good of you. | Приветствуют учителя, отвечают. |
| Основной | What topic have we studied during 2 lessons? And what about the grammar?  What was your homework? Let’s check the exercises in your workbooks.  Well done!  Children, continue the work in your workbooks, p.8 ex.9, 11. You have got 7 minutes.  Are you ready, let’s check!  Look at the blackboard, there are Russian words, let’s translate it into English, one by one.  You have got 2 minutes to repeat the words, be ready for the test.  Sit down for the computers, please, and make a test. (<http://onlinetestpad.com>)  You have got 8 minutes; don’t forget to save the screenshot.  Was this task difficult? Have you got any problems?  Today we will speak about smth. new, but what exactly you should tell me yourselves. First of all, let’s look at new words and try to guess our theme. Open your text books p.96, listen and repeat them after the speaker.  Try to read them in pairs, please.  And what about your ideas, what could the words tell us?  It seems to be difficult to say the real theme, using only the words, so let’s turn to the text with the gaps p. 97 at your textbooks. You have got 7 minutes.  Well, after reading the text, what was it about?  Yes, you are right it was about Canada.  What own has each country?  Of course, it is an anthem.  First of all, let’s remember and sing the anthem of our country.  And Canada has its own anthem, sit at the computers, please, and meet it. (<http://lingualeo.com/ru/dashboard> аудио и видео поддержка).  Do like it? Was it interesting to meet it? | Вспоминают тему всего раздела, главные моменты, страдательный залог.  Проверяют домашнее задание в печатных тетрадях.  Выполняют задание в печатных тетрадях по теме страдательный залог.  Устно переводят слова с русского на английский.  Повторяют слова, готовятся к тесту.  Садятся за компьютеры и выполняют онлайн тест.  Отвечают.  Слушают, повторяют и читают в парах новые слова.  Высказывают мнение, аргументируют.  Читают текст, определяют тему, доказывают правильность своих суждений.  Отвечают.  Отвечают.  Поют гимн России стоя.  Знакомятся с гимном Канады, слушают, поют.  Отвечают. |
| Заключительный | Children, your homework will be to make the translation of the Canada’s anthem, take its English variant. It can be word for word or literary translation.  Children, what have we done today? How do you think, should we meet the culture of another country, why? Prove it.  Lesson is over. Goodbye. | Записывают домашнее задание.  Отвечают, высказывают своё мнение. |

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет: Английский язык

Урок № 4

Тема урока: The Passive Voice

Тип урока: Урок рефлексии

Деятельностная цель: организовать деятельность учащихся по проверке усвоения темы «The Passive Voice», фиксирование собственных затруднений, выявление их причин.

Образовательная цель: коррекция и тренинг темы «The Passive Voice».

Формирование УУД:

Личностные действия: смыслообразование, самоопределение.

Регулятивные действия: контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные действия: общеучебные.

Коммуникативные действия: постановка вопросов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Организационный | Good morning, children! I’m glad to see you. Sit down please. What date is it today? Who is on duty today? Who is absent? Why? | Приветствуют учителя, отвечают. |
| Основной | So, what country have we spoken about at the previous lesson?  That’s right, it was Canada.  What interesting facts do you remember from the text? Very good.  Let’s check, your knowledge, open the textbooks p.100-101 and make a test.  You have got 6 minutes.  Are you ready? Lera, I would like to listen to you. Let’s check.  Your homework was to make a translation of the anthem, but at first, let’s sing it. (<http://lingualeo.com/ru/dashboard> аудио и видео поддержка).  Children, give me your translation, the jury, consisting of the teachers of Russian language will choose the best ones. Next lesson I’ll announce the results.  What grammar topic have we studied during several lessons?  Good of you, it’s the Passive Voice.  Let’s name the main points of this theme. Next lesson you will have an on-line test, but today we will try to make the similar test. (тренировочные тесты, englishgu.ru, iloveenglish.ru, onlinetestpad.com).You have got 15 minutes.  Who hadn’t got any problems?  What was difficult for you? Why? Why not? Was it easier than to do the tests in the ordinary form? | Отвечают.  Вспоминают интересные факты, называют.  Выполняют тест, проверяют.  Поют гимн Канады.  Сдают переводы.  Отвечают.  Выполняют тренировочные тесты.  Отвечают. |
| Заключительный | As it was spoken before, your homework will be to prepare for the test, write down it.  So, what have we done today?  Lesson is over. Goodbye. | Записывают домашнее задание.  Отвечают. |

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет: Английский язык

Урок № 5

Тема урока: The emphatic constructions.

Тип урока: Урок «открытия» нового знания

Деятельностная цель: способствовать формированию грамматических навыков об эмфатических конструкциях.

Образовательная цель: обеспечить расширение лингвистического кругозора при просмотре аутентичного интервью и работе с текстом по теме «Канада».

Формирование УУД:

Личностные действия: смыслообразование, самоопределение.

Регулятивные действия: контроль, планирование, целеполагание.

Познавательные действия: общеучебные, логические

Коммуникативные действия: постановка вопросов, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Организационный | Good morning, children! I’m glad to see you. Sit down please. Who is on duty today? Who is absent? Why? | Приветствуют учителя, отвечают. |
| Основной | First of all, let me introduce the chairman of the jury, she is Oksana Nikolaevna and she will announce the results of translations. (Председатель жюри объявляет результаты).  Children, your homework was to prepare for the test. You have got 2 minutes to repeat the grammar.  Time is over, take your places and begin to work. (<http://englishgu.ru/test-passive-voice-intermediate/> ) You have got 10 minutes.  Don’t forget to make a screenshot.  How do you think, what marks you will get?  Look at the blackboard, there are sentences, find smth. equal between them.  They are called the emphatic constructions.  Open your textbooks, p. 104, let’s read the grammar. Ann tells us the main aspects of these constructions. Good of you. Continue the work in your workbooks p.13 ex.2. You have got 6 minutes.  Let’s check.  We speak with you about one amazing country, about Canada. What do you remember about it?  The representation of Canada isn’t over yet. Jeremy Higgins has got something to add. Let’s read the text and answer the questions. Open your textbooks p.105 ex.1.  As you understood, this text was about famous hockey club. I would like you to meet their captain Dion Phaneuf.  Watch his interview on-line, be ready to discuss it. (<http://www.youtube.com/watch?v=OHlHdJjFK5E> )  Children, please, watch it 2 times.  So, was it clear for you? What have you understood? Tell the main idea of the interview, retell it. | Слушают результаты переводов.  Повторяют материал по теме «Страдательный залог».  Решают тест.  Отвечают.  Выделяют конструкции.  Открывают учебники, читают правило.  Называют основные положения. Выполняют упражнения в печатной тетради.  Проверяют упражнения.  Вспоминают информацию о Канаде.  Читают текст и отвечают на вопросы.  Смотрят интервью онлайн  Отвечают на вопросы, обсуждают, пересказывают. |
| Заключительный | Your home task will be w.b. p.13 ex.3, this task is about the emphatic constructions, and make a crossword about Canada in groups, consisting of 20 words. Write down your homework.  So, what have we done today? What was new for you? What was interesting? Why?  Lesson is over. Goodbye. | Записывают домашнее задание.  Отвечают. |

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет: Английский язык

Урок № 6

Тема урока: Do you know all about Canada?

Тип урока: Урок общеметодологической направленности

Деятельностная цель: способствовать совершенствованию грамматических навыков по теме «The emphatic constructions».

Образовательная цель: расширение лингвострановедческого кругозора путём работы над кроссвордом и решение его.

Формирование УУД:

Личностные действия: самоопределение, смыслообразование.

Регулятивные действия: планирование, оценка, саморегуляция.

Познавательные действия: общеучебные, логические, постановка и решение проблемы.

Коммуникативные действия: планирование учебного сотрудничества, управление поведением партнёра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Организационный | Good morning, children! I’m glad to see you. Sit down please. Who is on duty today? Who is absent? Why? | Приветствуют учителя, отвечают. |
| Основной | Children, tell me, please, what grammar have we studied at the previous lesson.  That’s right, there were the emphatic constructions. Tell me about them, what are they? What for should we use them?  Well done.  What was your home task? Let’s check it.  During several lessons, we’ve learnt the information about Canada. What have we studied? What do you remember?  Recently, we’ve read the text about famous hockey club and even we’ve watched an interview of its captain. What song have we read in this text about?  Good of you, it’s «The Maple Leaf Forever». Today we will listen to it; your task will be to say which facts are reflected/not reflected in the song. Open your textbooks p.107 ex.4. You will listen to it twice.  Let’s check.  Do you like this song, why? Why not?  Another your home task was to prepare a crossword. Take your places in groups and fill in the crosswords, after that exchange them and solve them. (<http://onlinetestpad.com/ru-ru/CrosswordCategory/Online-crosswords-english-19/Default.aspx>)  Have you got any questions?  Let’s check! Tell us your results.  Your marks are …  Was this task interesting? Was it difficult? Why? Why not? | Отвечают.  Проверяют домашнее задание.  Отвечают, вспоминают гимн, хоккейный клуб.  Отвечают.  Слушают песню, выполняют упражнение.  Проверяют.  Отвечают.  Составляют кроссворд онлайн, обмениваются, решают.  Объявляют результаты.  Отвечают. |
| Заключительный | Your home task will be t.b. p.108 ex.4, read a song and p.110 ex.6 answer why this song never became Canada’s official national anthem. Write down it.  Thank you for your work.  Lesson is over. Goodbye. | Записывают домашнее задание. |