**Конспект урока по английскому языку для учеников 11 класса по теме «Writing an essay»**

Тип урока: урок «открытия» нового знания

Тема: **«**Writing an essay»

Класс: 11

Оборудование: раздаточный материал (распечатки с заданиями, памятки), мультимедиа

Учебник: К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Английский язык: Счастливый английский. ру / Happy English. Ru.

Деятельностная цель: формирование способности к новому способу действия, написание эссе.

Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

Формирование УУД:

Личностные действия: самоопределение, смыслообразование.

Регулятивные действия: целеполагание, прогнозирование, контроль.

Познавательные действия: логические, постановка и решение проблемы.

Коммуникативные действия: постановка вопросов, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникациями.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационный | Good morning children!  I’m glad to see you | Good morning!  We are glad to see you too. |
| What date is it today?  Who is absent today?  And what about the weather? | отвечают |
| Today we will meet a very important topic about essay, how to write it.  Do you know, what the word essay means? Where can we use an essay? | отвечают |
| Основной | Да, давайте разберём определение эссе и выделим главные ключевые слова  (прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу)  Сегодня мы с вами познакомимся в 2 типами эссе: 1 эссе с аргументацией «за» и «против» и 2 эссе выражение собственного мнения. Давайте поподробнее остановимся на каждом из них. При написании 1 эссе вы описываете проблему как сторонний наблюдатель.  Структура эссе:  1.Вступление и постановка проблемы  2.Тезисы, аргументы «за»  3.Тезисы аргументы «против»  4.Заключение с выводом  *(объясняем каждый из пунктов и приводим свои примеры)*  При написании 2 эссе вы высказываете собственное мнение по проблеме.  Структура эссе:  1.Вступление и постановка проблемы  2.Аргументы в пользу своей точки зрения (3 предложения)  3.Аргументы, доказательства в пользу противоположной точки зрения (2-3 предложения)  4.Свой аргумент, доказывающий несостоятельность противоположной точки зрения  5.Заключение, в котором вы правильность вашей точки зрения  *(объясняем каждый из пунктов и приводим свои примеры)*  Общие правила для обоих эссе:  1.Объём эссе 200-250 слов  2.Рекомендуется написание эссе из 4 абзацев, начинайте каждый абзац с тезиса, который вы планируете в нём развивать  3.Поскольку количество слов ограничено, выражайтесь точно и ясно, не тратьте время на долгое вступление  4.Используйте лексику, которая отличается от лексики в формулировке задания, подбирайте к словам синонимы  5.Для того, чтобы ваши аргументы звучали объективно и убедительно, используйте формальный язык, с большим количеством безличных предложений, а также ссылок на экспертов, статистику, средства массовой информации  Сравните: I am sure that one can learn a lot from computer games. – Experts state that one can learn a lot from computer games.  6.Обдумайте тему эссе, набросайте короткий план каждого параграфа, аргументы «за» и «против», примеры, которые вы собираетесь приводить. Постарайтесь не противоречить себе и последовательно отстаивать свою позицию.  7.Не отходите от темы и не пишите больше, чем нужно.  8.Не забудьте проверить написанное.  *(выдаю памятки)*  Очень важно понять суть вопроса. Зачастую одна и та же тема может быть сформулирована по-разному:  1.Are there any advantages in being a vegetarian?  2.Talk about advantages and disadvantages of being a vegetarian.  3.Would you consider becoming a vegetarian?  4.Vegetarian are healthier. Do you agree?  Все эти вопросы предполагают одно и то же задание. Вам необходимо обсудить преимущества и недостатки вегетарианства.  Важно также избежать таких распространённых ошибок, как отход от темы, подмена одной темы другой. Так, в данном случае, упоминая тему здорового образа жизни, сосредоточьтесь на питании, не тратьте время на тему «Спорт». Если будете писать об отказе от мяса из любви к животным, не сбивайтесь на тему «Исчезайте виды животных и их охрана».  Давайте познакомимся с теми словами, которые помогут вам при написании эссе.  Постановка проблемы  It’s an eternal question  This is a burning/controversial issue  There has never been any agreement on whether…  The problem of … is relatively new.  Средства логической связи  Firstly, secondly, nevertheless, though, although, instead, even though, despite this, at the same time, as a result, to sum it up, first of all, one way…another way, therefore, thus, however, in fact, despite this, by the way of conclusion, it is important to point out, besides, moreover, furthermore, to begin with, all in all, paradoxically, luckily, amazingly, surprisingly.  Поясняющие слова и выражения  Another key point is…  This means that…  This is because..  The problem with this is….  The important thing is …  This doesn’t mean that …  This isn’t the same as…  Ссылка на авторитарные источники  According to *The Times*  Experts have proved…  If you turn/listen to…  From the point of view of  From the angle of…  Выражение собственного мнения  I think/feel/believe…  As far as I am concerned…  From my point of view…  I personally…  In my opinion …  To my mind  Аргументы «за» и «против»  The disadvantages to be mentioned are…  There are a number of advantages…  One the one hand… on the other hand….  There are arguments for and against…  It’s a mixed blessing…  Is it a blessing of a curse?  There are some downsides/ drawbacks…  It would be impossible to find just one «right» solution to this problem.  One can only hope that the argument will be resolved.  The argument can be resolved by taking the following steps.  Использование приведённых слов не только поможет вам структурировать ваше эссе, но и продемонстрируют хорошее владение языком и приёмами ведения дискуссии. Однако будьте внимательны: чрезмерное или необоснованное употребление вводных слов может привести к обратному эффекту: продемонстрировать ваше непонимание их значение, помешать понятию смысла приведённых аргументов, а также нарушить всю логику написания эссе.  И последний момент, это написание заключения  В зависимости от типа эссе в заключении необходимо либо подвести итог вышеперечисленным аргументам и сделать вывод типа There is no easy answer to this argument, however we can hope that…, либо высказать собственное мнение по проблеме, обобщая сказанное.  Проще всего проверить своё эссе, прочитав сначала заключение. Если выводы не соотносятся с заданной темой, значит, вы допустили ошибку либо в понимании задания, либо в аргументации. | слушают  объясняют  обсуждаем |
| Первичное закрепление | Давайте посмотрим на примерах, что такое эссе и какие чаще всего ошибки там встречаются. Посмотрите на распечатки.  *(делаем задания с распечатки: 1) просмотрите темы эссе и скажите, какие из них предполагают высказывания собственного мнения, а какие с аргументацией «за» и «против»; прочитайте образец эссе и разбейте его на четыре абзаца; прочитайте эссе и проанализируйте его с точки зрения соответствия теме, есть ли в эссе удачные, неудачные места, назовите их, к какому типу относится это эссе?; прочитайте выдержку из эссе и проанализируйте его с точки зрения уместности использования выделенных слов, внесите необходимые исправления). Обсуждение ключевых моментов.* | выполняют задания с распечатки |
| Заключительный | Давайте обобщим, что и назовём основные аспекты написания эссе, обобщим изученное, попытаемся написать эссе на тему «Computer is a good or bad thing» |  |