**Конспект урока по английскому языку для учеников 7 класса по теме «The Present Perfect Tense»**

Урок «открытия» нового знания

Тема: **«**The Present Perfect Tense»

Класс: 7

Оборудование: доска, раздаточный материал

Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия.

Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов

Формирование УУД:

Личностные действия: самоопределение, смыслообразование.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, прогнозирование, саморегуляция.

Познавательные действия: общеучебные, логические, постановка и решение проблемы.

Коммуникативные действия: планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнёра, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| Организационный | - Good morning children! I’m glad to see you.  - What date is it today?  - What about the weather?  - Who is absent today? | - Good morning. We glad to see you too.  отвечают |
| Основной | - Children, let’s revise which tenses do you know in Russian language*?* ***(перевожу вопрос, если он не понятен)***  - And what about English language? Does this language have the same quantity?  Name all the tenses which you know. And today we will meet the new tense, it is an unusual tense. There is no equivalent in Russian language.  It is the Present Perfect Tense let’s translate the title and as all tenses it has a formula. Look at the blackboard.  ***(объясняю составляющие части формулы)***  Как и все времена Present Perfect имеет свои спутники.  Look at the blackboard.  ***(объясняю спутники и их значения)***  ***(читаем хором)***  Согласно этим спутникам, Present Perfect это время, в котором действие уже произошло, никогда не происходило, только что произошло, когда-нибудь происходило ли, ещё не произошло и произошло в незаконченный промежуток времени.  Let’s try to make sentences with our new tense.  *(****записываю предложения на доску; образовываем отрицательные, вопросительные и утвердительные предложения с разными местоимениями)***  Good of you, right down everything in your workbooks. You have got five minutes.  Kate, tell us again the formula if this tense, Sasha read the companions of this tense. Brilliant. | настоящее, прошедшее и будущее  много времён  слушают  составляем предложения вместе  записывают грамматику и придумывают предложения |
| Now we know something about this unusual tense.  We will try to make sentences according to the model. Look at the blackboard.  Let’s look at the sentences and we will try to translate the sentences, and find all the aspects of this tense.  ***(выдаю распечатки, напоминаю, как переводится время)***  ***( разбираем упражнения с распечатки)***  ***(проверяем предложения и переводим по очереди)*** | выполняют упражнения |
| Заключительный | Let’s revise all information about this tense.  Your hometask will be…  Thant you for your work, good buy |  |