**Конспект урока по английскому языку с использованием регионального компонента**

**Предмет:** английский язык

**Класс:** 8

**Тема** урока: the Arkhangelsk Region

**Тип урока:** Урок рефлексии

**Деятельностная цель**: организовать деятельность учащихся по проверке усвоения темы, фиксирование собственных затруднений, выявление их причин.

**Образовательная цель:** коррекция и тренинг темы «the Arkhangelsk Region».

**Формирование УУД:**

Личностные действия: смыслообразование, самоопределение.

Регулятивные действия: контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Познавательные действия: общеучебные.

Коммуникативные действия: постановка вопросов.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Примечания** |
| **Организационный** | - Good morning, boys and girls! I’m glad to see you. Today we will have the last lesson. We will memorize and revise all information about the Arkhangelsk Region. During the year we’ve learnt different information about our region such as culture, climate, resources, geographical position and etc. So, What do you remember?  - We know … | Оформление доски. |
|  | - We’ve studied many notions and new words, and how well you know them, we’ll check now. Let’s play the game “Guess the Word”. Your task will be to explain the word about our topic without naming it.  e.g. He is a scientist, a son of fisherman who went to Moscow to get knowledge.  - Lomonosov!!  Now your turn.  (дети работают) | Учитель выдает карточку со словом каждому ученику, ученик должен дать дефиницию слова, не называя его. Остальные учащиеся должны угадать его! |
| **Основной этап** | - Well done, you knowledge is very deep. Today we’ll try to make a great work, your task will be to write a composition about our region, using all vocabulary, we’ve studied during the whole year. Using the map you will describe all important aspects and express your own opinion about the Arkhangelsk Region during 20 minutes. At the end of the lesson we will make a competition and you will compare your works choosing the best one by voting.  - Stop working, now we’ll listen to your compositions. Be attentive and respect each other.  - Please vote for your favorite one. | Учитель выдает вспомогательную карту Архангельского региона.  Ученики работают в группах в течение 20 минут.  Дети рассказывают сочинения, затем голосуют и выбирают лучшую работу. |
| **Заключительный** | - Today we have done a great work. I’ve been impressed by your work and the winner is …  Thank you for the lesson. Good Bye. |  |