**Технологическая карта урока по английскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока:** «Моя семья», «My family»  **Класс:** 5  **Учитель:** Дубинина Алеся Сергеевна  **Учебник:** Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru.» | | **Тип урока:** Урок общеметодологической направленности | |
| **Деятельностная цель:** формирование способности обучающихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.  **Образовательная цель:** выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий.  **Формирование УУД:**  **Личностные действия:** самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация  **Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция  **Познавательные действия:** общеучебные, логические, постановка и решение проблемы  **Коммуникативные действия:** планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные**  - отработать лексические единицы по теме;  - читать аутентичные тексты с полным пониманием информации;  - письменная речь с опорой на образец;  - рассказывать о своей семье;  - слушать текст с пониманием основного содержания;  - умение понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте;  - употреблять в устной (диалогической) речи лексические единицы и речевые структуры по теме урока;  - вести диалог по теме, соблюдая нормы речевого этикета;  - осуществлять монологическое высказывание по теме. | **Метапредметные**  - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;  *-* осознавать полноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию, устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом, оценивать свою деятельность;  *-* определять цели и задачи урока, устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;  - работать в паре, участвовать в коллективном обсуждении проблемы, слушать товарища и выражать свои мысли;  **-** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; осуществляют взаимоконтроль;  - составляют осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; выделяют необходимую информацию из текста;  - осознанно строят речевые высказывания по теме урока; | | **Личностные**  - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;  - проявление познавательного интереса к учебной деятельности, изучению иностранного языка;  - руководствование значимыми учебными мотивами; правильное идентифицирование себя с позиции учащегося. |
| **Межпредметные связи:** Русский язык | | | |
| **Средства обучения:** лингафонный кабинет, учебник «Happy English.ru» | | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Актуализация необходимых знаний** | | | |
| **Содержание деятельности учителя:** | | **Содержание деятельности учеников:** | |
| Проверяет готовность учащихся к уроку; приветствует учащихся; выслушивает мнения других;  Контролирует глубину овладения языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими); | | Начинают, поддерживают и заканчивают разговор; выражают пожелание и реагируют на них; выражают благодарность; вежливо переспрашивают, выражают согласие/отказ;  Показывают умение работать с лексикой, осуществляют ее поиск, анализ, обобщение;  (Работа с доской) | |
| **Мотивация познавательной деятельности** | | | |
| **Содержание деятельности учителя:** | | **Содержание деятельности учеников:** | |
| Задает жизненные ситуации для переноса знаний;  Задаёт вопросы;  Инструктирует учеников, осуществляет контроль; | | Выделяет необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;  (Аудирование)  Отвечают на вопросы, демонстрируя владение лексикой по теме; | |
| **Организация познавательной деятельности** | | | |
| **Содержание деятельности учителя:** | | **Содержание деятельности учеников:** | |
| Контроль ошибок;  Проверяет понимание текста на слух;  Формирует позитивную моральную самооценку и моральные чувства, выслушивает мнения учеников;  Задает вопросы, | | Выделяют основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирают главные факты, опуская второстепенные;  (Работа с текстом)  Выслушивают мнения других.  Аргументируют личную точку зрения;  (Диалогическое высказывание)  Высказывает мнение по заданной теме;  (Монологическое высказывание) | |
| **Подведение итогов** | | | |
| **Содержание деятельности учителя:** | | **Содержание деятельности учеников:** | |
| Объясняет домашнее задание, подводит итоги урока, объявляет благодарность | | Оценивают свою работу на уроке, подводят итоги урока | |
| **Дополнительный материал:** распечатки с заданиями | | | |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** Монологическое высказывание по теме | | | |