**Технологическая карта урока по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока:** «Моя семья», «My family»**Класс:** 5**Учитель:** Дубинина Алеся Сергеевна**Учебник:** Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Happy English.ru.» | **Тип урока:** Урок общеметодологической направленности |
| **Деятельностная цель:** формирование способности обучающихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.**Образовательная цель:** выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий.**Формирование УУД:****Личностные действия:** самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция**Познавательные действия:** общеучебные, логические, постановка и решение проблемы**Коммуникативные действия:** планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные**- отработать лексические единицы по теме;- читать аутентичные тексты с полным пониманием информации;- письменная речь с опорой на образец;- рассказывать о своей семье;- слушать текст с пониманием основного содержания;- умение понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте;- употреблять в устной (диалогической) речи лексические единицы и речевые структуры по теме урока;- вести диалог по теме, соблюдая нормы речевого этикета;- осуществлять монологическое высказывание по теме. | **Метапредметные** - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;*-* осознавать полноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию, устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом, оценивать свою деятельность;*-* определять цели и задачи урока, устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;- работать в паре, участвовать в коллективном обсуждении проблемы, слушать товарища и выражать свои мысли;**-** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; осуществляют взаимоконтроль; - составляют осознанные и произвольные речевые высказывания в устной форме; формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника; выделяют необходимую информацию из текста;- осознанно строят речевые высказывания по теме урока;  | **Личностные**- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;- проявление познавательного интереса к учебной деятельности, изучению иностранного языка;- руководствование значимыми учебными мотивами; правильное идентифицирование себя с позиции учащегося. |
| **Межпредметные связи:** Русский язык |
| **Средства обучения:** лингафонный кабинет, учебник «Happy English.ru»  |
| **Ход урока** |
| **Актуализация необходимых знаний** |
| **Содержание деятельности учителя:** | **Содержание деятельности учеников:** |
| Проверяет готовность учащихся к уроку; приветствует учащихся; выслушивает мнения других;Контролирует глубину овладения языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими); | Начинают, поддерживают и заканчивают разговор; выражают пожелание и реагируют на них; выражают благодарность; вежливо переспрашивают, выражают согласие/отказ;Показывают умение работать с лексикой, осуществляют ее поиск, анализ, обобщение;(Работа с доской) |
| **Мотивация познавательной деятельности** |
| **Содержание деятельности учителя:** | **Содержание деятельности учеников:** |
| Задает жизненные ситуации для переноса знаний; Задаёт вопросы;Инструктирует учеников, осуществляет контроль; | Выделяет необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;(Аудирование)Отвечают на вопросы, демонстрируя владение лексикой по теме; |
| **Организация познавательной деятельности** |
| **Содержание деятельности учителя:** | **Содержание деятельности учеников:** |
| Контроль ошибок;Проверяет понимание текста на слух;Формирует позитивную моральную самооценку и моральные чувства, выслушивает мнения учеников;Задает вопросы, | Выделяют основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирают главные факты, опуская второстепенные;(Работа с текстом)Выслушивают мнения других.Аргументируют личную точку зрения;(Диалогическое высказывание)Высказывает мнение по заданной теме;(Монологическое высказывание) |
| **Подведение итогов** |
| **Содержание деятельности учителя:** | **Содержание деятельности учеников:** |
| Объясняет домашнее задание, подводит итоги урока, объявляет благодарность | Оценивают свою работу на уроке, подводят итоги урока |
| **Дополнительный материал:** распечатки с заданиями |
| **Диагностика достижения планируемых результатов:** Монологическое высказывание по теме |